**Преподаватель Танчик Е. А.**

 **Задания на 01.06.2020.**

**Гр 16**  Задания для дистанционного обучения по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык».

 Здравствуйте, уважаемые обучающиеся.

Тема нашего урока: пз №12 Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ. (1 урок).

**Задание 1.**

**Вставить пропущенное слово в словообразовательной цепочке вместо многоточия и выделить его**

**Учить -> учитель -> … ->учительствовать**

* учительский
* учительница
* учение
* учительство

**Новый -> обновить -> … -> возобновление**

* обновитель
* обновка
* возобновить
* новизна

**Общий -> обобщить -> … ->обобщенно**

* обобщенный
* общество
* приобщение
* обобщение

**Пар -> парить -> … ->испарение**

* парной
* испарить
* парильня
* парник

**Задание 2.**

**Вставить пропущенное слово в словообразовательной цепочке вместо многоточия, выделить его**

**Свет -> светить -> … ->освещение**

* осветитель
* светлый
* осветить
* просвет

**Сказать -> предсказать -> … ->предсказательница**

* сказание
* рассказывать
* предсказывать
* предсказатель

**Ходить -> походить -> поход -> … ->по-походному**

* походка
* похождение
* походный
* выход

**Живой -> живить -> оживить ->… -> оживленность**

* оживление
* оживленно
* живительный
* оживленный

**Тьма ->темный -> темнеть -> … -> потемнение**

* темнота
* затемнение
* потемнеть
* темноватый

**Задание 3.**

Определите разновидность морфологического способа образования следующих слов.

Учительствовать, разрыв, утомление, паводок, разгрузка, перенапряжение, приморье, производительность, улетать, тосковать, хвалить, задумать, переехать, посмотреть, размечтаться, недолет, перенаселение, лесотундра, пасынок, железобетон, проверка, железнодорожник, производство, товарищество, бездорожье.

**Задание 4**. Определите способ образования слов. Укажите образующую ос-нову в словах, образованных морфологическим способом.

Подошва, мыло, просмотр, облучение, сороконожка, подземный, сразу, зодчий, кувырком, пирожковая, облачение, рыло, происхождение, молотобоец, подземелье, наудалую, верхом, мастерская, развязка, подмастерье, ободок, рекордсмен, плодовоягодный, зачастую, учительская (комната), разом, посредине, налегке.

**Задание 5**. Распределите данные слова по способам словообразования.

Обложка, бескорыстный, прачечная, сбоку, избавление, развитие, незыбле-мый, пододеяльник, дуло, сногсшибательный, взрыв, предрасположение, постовой, вратарь, подземелье, боком, гончая, подорожник, машиностроение, дворник (в машине), начинка, разветвление, Подмосковье, заочница, древне-русский.

**Задание 6**.

1. ***Прочитайте текст.*** Выпишите слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

— Какую функцию выполняет оценочная лексика?

А знаете ли вы, маменька, отчего мы в дворянском звании родились? А всё оттого, что милость божья к нам была. Кабы не она, и мы сидели бы теперь в избушке, да горела бы у нас не свечка, а лучинушка, а уж чайку да кофейку — об этом и думать бы не смели! Сидели бы, я бы лаптишечки ковырял, вы бы щец там каких-нибудь пустеньких поужинать собирали.

*(М. Салтыков-Щедрин.«Господа Головлёвы»)*

***2. Прочитайте текст***. Выпишите слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

— С какой целью автор использует их в своём произведении?

Она сидела в своей комнатке, как мышонок в норке; с красными детски пухлявыми губками и нежными ручками; высматривала, как зверёк.

*(И. Тургенев.«Отцы и дети»)*

Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

 Рекомендуемая литература:

1) Русский язык : учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / Е. С. Воителева.—3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. –384 с.

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf&ved=2ahUKEwjT8NC3jNHoAhV6AxAIHUIsASQQFjAAegQIAxAB&usg=AOvVaw0MZkMGXCEjDjvToUxFIVOt>

 С уважением, Танчик Е. А.